

КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРІЛУІНЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ
БАР БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН «БАЛАБАҚША-
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ» КОСТАНАЙ АРНАЙЫ
КЕШЕНІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКТЕМЕСТ

110005 Костанай қаласы, Я.Тамаша көшесі № 2-10
E-mail: skolnet@skolnet.kz



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСТАНАЙСКИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ДЕТСКИЙ
САД - ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

110005 г.Костанай ул. Я.Тамаша, д. 2
Факс/тел. 8(714-5) 203-33 (директор),
261-8290 (участковые)

псх. № 315 от 19.09.2025 г.

**Руководителям отделов образования
областей и городов республиканского
значения**

В связи с расширением охвата системой поддержки и развития талантливых детей с ООП КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад - школа-интернат» для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области сообщает о проведении в форме онлайн на базе нашего образовательного учреждения на основании письма КГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 589 от 27.08.2025 года и утвержденного Перечня мероприятий организационной образованной для детей и педагогов Костанайской области за 2021-2025 г.г., загруженного на платформу «Устат»

1. Республиканского предметной интернет-олимпиады «Я – эрудит 2025» для школьников с нарушениями слуха.

Категория участников: учащиеся с нарушениями слуха специальных учреждений 2-10 классов

Сроки приема заявок: с 29 сентября по 03 октября 2025 года по ссылке <https://olimp.etudite-ns.kz/>

Положение о предметной интернет-олимпиаде «Я – эрудит 2025» для школьников с нарушениями слуха – Приложение 1.

По всем организационным вопросам обращаться: Лазута Елена Владимировна, тел. 8(775)982-06-75, Коваленко Наталья Евгеньевна, тел. 8(705)305-87-18

2. Второго республиканского конкурса исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті жетім — Шығ кәсіпке».

Категория участников: обучающихся с легкими нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи от 7 до 17 лет.

Место проведения конкурса: КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад-школа интернат» для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области при содействии КГУ «Школа-гимназия города Тобыл» отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области (Приложение 2).

Сроки подачи предварительной заявки к участию: до 17 ноября 2025 года (включительно) по форме (Приложение 3), согласно предоставленным мест по квоте (Приложение 4).

Сроки приема заявок: конкурса исследовательских работ: с 1 декабря по 4 декабря 2025 года по ссылке <https://is.yd/HGGMZI>

Электронная почта для отправки предварительных заявок: prabot@internet.ru

Руководителей просим обеспечить своевременное предоставление информации об участии школьников с ООП в интеллектуальном проекте.

Директор



Данилов С.И.

**Положение о II Республиканской предметной интернет-олимпиаде
«Я-эрудит-2025» для школьников с нарушениями слуха.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о II Республиканской предметной интернет-олимпиаде «Я-эрудит-2025» определяет статус, цели, порядок организации и проведения II Республиканской предметной интернет-олимпиады «Я-эрудит-2025» для школьников с нарушениями слуха.

1.2. Конкурс проводится при поддержке ГУ «Управления образования акимата Костанайской области».

1.3. Проведение олимпиады осуществляется на базе КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад- школа интернат» для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области.

1.4. Республиканская предметная интернет-олимпиада для школьников с нарушениями слуха проводится один раз в год под руководством педагогов школы.

1.5. Цель предметной интернет-олимпиады:

Создание модели успешного выпускника школы, способного к успешной социализации через здоровую конкурентоспособность, готовность к самообразованию и уверенность в собственных силах в ходе участия в интеллектуальных конкурсах в форме учебных предметных онлайн-олимпиад для обучаемых с нарушениями слуха.

1.6. Задачи:

- расширение информационно-образовательного пространства, сферы применения современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание необходимых безбарьерных условий для поддержки одаренных детей среди школьников с особыми образовательными потребностями;
- предоставление учащимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы на фоне результатов сверстников;
- способствование развитию учебной мотивации путем поощрения значимых личных достижений учащихся;

- развитие социально – значимых личностных качеств обучаемых, таких, как социальная активность, направленность на самореализацию в деятельности, ответственность, самостоятельность, инициативность;

2. Участники.

2.1. Участниками Олимпиады могут быть на добровольной основе учащиеся с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, после операции по кохлеарной имплантации), обучаемые по программе начального среднего и основного среднего образования для обучаемых с особыми образовательными потребностями специальных учреждений 2 - 10 классов; коррекционных классов; надомного обучения учреждений основного среднего образования (2-9 классы).

2.2. Допустимо участие обучаемых Республики Казахстан и ближнего зарубежья.

2.3. В выполнении заданий олимпиады, участник может принимать участие в работе по нескольким направлениям, по согласованию, при необходимости, с руководителем своего учреждения.

2.4. Командное участие в олимпиаде, а также выполнение заданий одним участником в нескольких классах не допустимо.

3. Организаторы олимпиады создают организационный комитет, который координирует и осуществляет работу.

3.1. В организационный комитет входят педагоги, работающие с детьми с нарушениями слуха, учителя-дефектологи.

3.2. Общее руководство осуществляет руководитель оргкомитета, назначаемый оргкомитетом Олимпиады.

3.3. Организационный комитет определяет сроки проведения Олимпиады, сроки тестирования по предметам, осуществляет подготовку заданий и их размещение на сайте, заполняет базу участников, проводит обработку результатов и представляет итоги с указанием результатов работы каждого участника.

3.4. Используя электронную базу участников олимпиады, организационный комитет готовит наградной материал, рассылает в электронном формате кураторам. Награждение проводят самостоятельно работники школ-участников олимпиады.

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

4.1. Для организованного участия в Олимпиаде, ответственный исполнитель от учреждения- участника подаёт электронную заявку на сайт. Вторым вариантом заявки (Приложение 1.1), в формате PDF, заверенный руководителем и печатью учреждения отправляется организаторам олимпиады на электронный адрес azuta2@mail.ru

4.2. Олимпиада проводится в 3 этапа. Первый этап – подготовительный. В ходе подготовительного этапа проходит регистрация участников на сайте. Этап проводится заочно с применением дистанционных образовательных технологий. Второй этап – основной. В ходе второго этапа проходит выполнение конкурсных заданий по направлениям учебных и внеучебных дисциплин. Третий этап – заключительный. Он предполагает подведение итогов и награждение.

4.3. Задания олимпиады подразделяются по уровням: начальная школа, основная школа. Содержание заданий олимпиады составлено в соответствии с Типовыми учебными программами по учебным предметам уровней начального и основного образования с русским языком обучения по обновлённому содержанию для неслышащих обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших.

4.4. Олимпиада для обучающихся начальной школы проходит по 5 учебным предметам: казахский язык, русский язык, математика, естествознание (познание мира, ознакомление с окружающим миром), музыка и ритмика.

4.5. Олимпиада для обучающихся основной школы проходит по 14 учебным предметам: казахский язык и литература, русский язык, английский язык, математика, биология (естествознание), география, химия, история Казахстана, физика, технология, информатика, музыка и ритмика.

4.6. Для обучаемых начальной и основной школы проходит олимпиада по коррекционному предмету «Формирование произношения».

4.7. Допустимо включение в перечень направлений работы других учебных предметов и предметов внеклассных занятий, а также предметов дополнительного образования, по согласованию с организаторами.

4.8. Задания Олимпиады состоят из 15 тестовых вопросов в начальной школе, 20 тестовых вопросов в 5-7 классах основной школы, 25 тестовых вопросов в 8-10 классах основной школы.

4.9. Формулировка вопроса предъявлена в вариантах: выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, ввод словесного

или цифрового ответа. Количество баллов начисляется за каждый правильный ответ. При выполнении задания на нахождение двух и более правильных ответов, начисляется 1 балл, при условии выбора всех правильных ответов. В случае выбора не всех ответов или неправильного ответа, баллы не начисляются. Результаты прохождения заданий менее 15 минут учитываться не будут.

4.10. Критерием итоговой оценки является количество набранных баллов за правильные ответы за наименьшее количество времени.

4.11. Ответственный работник школы-участника Олимпиады проводит регистрацию обучаемых -участников на сайте.

4.12. Участник Олимпиады выполняет тестовые задания в назначенный день в течение одного астрономического часа.

4.13. Тестирование проходит в специально отведённом для этого помещении школы, под руководством ответственного педагога - куратора.

4.14. Участник олимпиады выполняет задания самостоятельно. Оказание помощи, какого-либо вмешательства сторонних лиц запрещено.

4.15. Ответственные лица (лицо), назначенные организационным комитетом, контролируют правильность проведения процедур (входа на сайт, тестирование, отправка результатов).

4.16. В ходе тестирования участнику разрешается пользование ручкой и бумагой для записей. После завершения тестирования записи сдаются ответственному лицу и не выносятся за пределы помещения, где проходило тестирование.

4.17. Использование справочного материала при выполнении тестирования допускается.

4.18. Не прошедшие тестирование участники, по уважительной причине, могут пройти тестирование в другой, дополнительный, день по согласованию и по назначению организаторов. Уважительной причиной признаются болезнь участника, подтверждённая справкой о состоянии здоровья, технический сбой или технические неполадки, происшедшие во время прохождения участником тестирования, нахождение участника на лечении, либо спортивных соревнованиях, творческих конкурсах по приказу директора школы.

5. Сроки проведения олимпиады.

Наименование этапа (мероприятия)	Сроки реализации
Регистрация участников	29 сентября -3 октября
Проведение республиканской олимпиады по учебным и внеучебным предметным направлениям	6 - 24 октября
Подведение итогов олимпиады	до 15 ноября

6. Подведение итогов Олимпиады.

6.1. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее, чем через три недели после ее проведения.

6.2. Результаты олимпиады подводятся автоматически, электронным способом, с учётом наибольшего количества баллов и затраченного на выполнение задания времени.

6.3. Победителями Олимпиады считаются участники, занявшие 1 место. Призерами олимпиады признаются все участники олимпиады, занявшие 2-3 место.

6.4. Победители и призёры награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени. Участникам, не занявшим призовые места выдаются Сертификаты.

6.5. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Олимпиады, вручаются благодарственные письма.

Приложение 1.1

Форма заявки для участия во II Республиканской предметной интернет-олимпиаде «Я-эрудит-2025» для школьников с нарушениями слуха.

Область, город республиканского значения _____

Полное наименование учреждения образования (школа, образовательный центр т.д.) _____

Полные данные руководителя учреждения (Ф.И.О., должность) _____

Полные данные куратора олимпиады от учреждения (Ф.И.О., должность, контактные данные) _____

№	Ф.И. участника (полное)	Класс	Наименование предмета для прохождения олимпиады	Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника.
1				
2				
3				

Место печати

Дата составления заявки.

Подпись руководителя

Наградной материал заполняется согласно данной заявки

**Положение II Республиканского конкурса исследовательских работ
школьников с особыми образовательными потребностями
«Жетістікке сәтті кадам - Шаг к успеху».**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цели, порядок организации и проведения Конкурса исследовательских работ, обучающихся «Жетістікке сәтті кадам - Шаг к успеху» (далее Конкурс), порядок участия в конкурсе и определения победителей.

Организатор Конкурса - КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области, КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад - школа- интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области.

Непосредственное проведение конкурса осуществляет КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад- школа интернат» для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области

Конкурс исследовательских работ, обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде исследовательских знаний во внеурочное время под руководством педагогов школы.

Цель конкурса:

Выявление и поддержка талантливых обучающихся с особыми образовательными потребностями, проявляющих интерес к исследовательской и творческой деятельности.

Задачи конкурса:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции, выявление талантливых детей с ООП;
- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей, обучающихся к исследовательской деятельности, познанию мира, науки;
- повышение профессионализма педагогов, деятельность которых связана с формированием критического мышления у обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создание условий для вовлечения в исследовательскую деятельность обучающихся разных категорий, возрастов, обучаемых в рамках инклюзии,

специального образования, а также надомного обучения учреждений среднего и специального образования;

II. Участники конкурса.

В Конкурсе принимают участие юные исследователи с особыми образовательными потребностями разных категорий в возрасте от 7 до 16 лет, обучаемые в рамках:

- инклюзии;
 - специального образования;
 - надомного обучения учреждений среднего и специального образования;
- Учебные исследовательские работы принимаются как индивидуальные, так и групповые (не более трёх участников).

III. Порядок организации и проведения конкурса

1. Для координации и осуществления организационной работы по подготовке и проведению конкурса создается оргкомитет.

2. Оргкомитет ежегодно определяет дату проведения конкурса, состав жюри, подводит итоги конкурса, награждает призеров, руководителей исследовательских работ.

3. Состав и количество членов жюри формируется организационным комитетом конкурса. Включает учёных ВУЗа, методистов, специалистов реабилитационных центров, опытных педагогов.

4. Жюри определяет соответствие структур, содержания конкурсных работ рекомендованным критериям.

5. Конкурс проводится в 4 этапа

1 этап – школьный, проводится в организациях образования

2 этап – областной. Форма проведения: дистанционно

3 этап – Республиканский. Форма проведения: дистанционно

4 этап – Международный. Форма проведения: дистанционно

6. Победители и призеры определяются на каждом этапе конкурса и автоматически переходят в следующий этап.

7. Форма проведения офлайн, онлайн с использованием платформы Zoom и Teams.

Место проведения офлайн - КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа интернат» для детей с особыми образовательными потребностями».

8. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

9. На конкурс могут быть представлены конкурсные работы по следующим секциям.

- ✓ Чудеса света (физика, космос, математика, прикладная математика, астрономия, информатика, робототехника)
- ✓ Кел балалар оқылык! Давайте, дети, учиться! (предметы языкового цикла)
- ✓ Познаём наш родной край (история, география, человек и общество, краеведение)

- ✓ Загадки окружающего мира (естествознание, познание мира, ознакомление с окружающим миром, валеология, биология, химия)
- ✓ Краски и звуки окружающего мира (художественный труд, технология, музыка, изобразительное искусство, предметы специального коррекционного компонента)

10. Руководителями исследовательских работ могут быть учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и кружков.

11. Руководителем исследовательской работы может выступать один педагог, либо группа педагогов (не более двух человек)

IV. Сроки проведения II Республиканского конкурса.

Наименование этапа	Сроки реализации	Условия реализации
Регистрация заявки и прием конкурсных работ на II Республиканский конкурс	1.12.2025-4.12.2025	Заполнение бланка регистрационного листа участника. Заполнение бланка анкеты - заявки на конкурс Составление программы. Назначение модераторов секций. Проверка работ на плагиат, соответствии требованиям к оформлению конкурсных работ
Отборочный этап	5.12.2025	Распределение по секциям. Составление программы
Защита конкурсных работ	9.12.2025 10.12.2025	1. Открытие конкурса. 2. Работа секций
Подведение итогов	15.12.2025	Награждение.

V Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.

Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4.

Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14.

Следует использовать унифицированные размеры полей:

левое – 2,5 см,

правое – 1 см,

верхнее – 2 см,

нижнее – 2 см.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

1-4 классы – не более 5 страниц.

5-7 классы – не более 10 страниц.

8-9 классы – не более 15 страниц.

6. Мультимедийная презентация – не более 6 слайдов.

Требования к структуре конкурсной работы.

Титульный лист

Наименование образовательного учреждения (полностью);

Наименование конкурса;

Наименование секции;

Наименование темы работы;

Класс, имя и фамилия автора (авторов) полностью;

Руководитель (руководители) исследовательской работы;

Место и год выполнения работы.

Оглавление.

Введение:

обосновывается выбор темы и ее актуальность;

формулируются цели, определяются задачи исследования;

описывается новизна и практическая значимость работы;

определяется план исследования, кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

Требование к оформлению к презентации

Презентация или защита проекта должна отражать структуру работы.

Структура работы должна включать следующие разделы:

- цель и задачи,
- актуальность,
- вопросы исследования гипотеза,
- методы, подходы, этапы,
- выводы, результаты.

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневники исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д. объем презентации не более 7 слайдов.

Работы должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

VI. подведение итогов и награждение

Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим категориям:

- актуальность темы;
- оригинальность предлагаемых решений;
- реалистичность исследовательской работы;
- наличие конкретных и значимых результатов работы;
- соответствие материала исследовательской работы требованиям положения;
- культура предъявления материала при защите, соблюдение регламента, этических норм.

Победители определяются по каждой секции в двух возрастных категориях

- обучающиеся 7 – 11 лет

- обучающиеся 12 – 17 лет

Призеры награждаются дипломами I II III степени.

Всем участникам выдаются сертификаты участника.

Критерии оценивания Конкурса исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам - Шағ кәсіпке»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.Постановка цели, задачи, гипотеза проекта	Цель, задача, гипотеза не сформулирована	Цель задача, гипотеза не сформулированы четко	Цель задача, гипотеза не сформулированы, но не обоснованы	Цель задача, гипотеза сформулированы и убедительно обоснованы
2.Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная и не нова. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или	Тема всем известна и не нова, однако сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования.	Тема актуальна в современных условиях, что обоснованно фактическими данными и примерами

	любопытством.			
3. Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Нет подтверждения достоверности информации. Выводы работы необоснованы.	Работа строится на основе одного серьёзного источника. Применены однообразные методы исследования. Выводы работы обоснованы частично.	Работа представляет собой системное и логичное изложение проблемы, но содержит нечеткую аргументацию. Применены разнообразные методы исследования. Выводы работы обоснованы частично.	Перечень источников исследования достаточен и полон. Грамотно применены различные методы исследования; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой. Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие научные данные. Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и качество аргументов доказательной базы).
4. Разнообразие источников	Использована не соответствующая теме и цели	Большая часть представленной информации	Работа содержит незначительны	Работа содержит достаточно

информации, целесообразность их использования	проекта информация	не относится к темерботы	йобъем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	полную информацию из разнообразных источников
5. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности и в работе, не использовал возможности творческого подхода	Автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности и в работе, не использовал возможности творческого подхода	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества
6. Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует	Оформление не соответствует установленным требованиям. При оформлении работы нет ссылок на использованные источники	Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа соответствует установленным требованиям: имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы; правильно оформленные список литературы, таблицы, графики и диаграммы; корректно сделаны ссылки
7. Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует.	Проектный продукт не соответствует требованиям	Продукт не полностью соответствует требованиям	Продукт полностью соответствует требованиям

		качества полное не соответствие заявленным целям, задачам, гипотезе)	качества. Цели, задачи реализованы не полностью, гипотеза не доказана.	качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям задачам, гипотеза доказана)
8. Качество проведения презентации	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию
9. Форма представления	-	Чтение	Свободная речь сопорой	Свободная речь
10. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы	Ответы не даны	Все ответы нечёткие/неполные	Некоторые ответы нечёткие	Все ответы чёткие, полные
11. Языковая компетенция (для секции «Иностранных языков»)	Использованный словарный запас не соответствует уровню обучения, допущены более 7 лексических и /или грамматических	Использованный словарный запас частично соответствует уровню обучения, допущены не более 6-х лексических и	Использованный словарный запас частично соответствует уровню обучения, допущены не более 5-х лексических и	Использован словарный запас, соответствующий уровню обучения, допущены не более 4-х лексических и /или

	ошибки и фонетических ошибки	6	/или грамматически х ошибки и 5-х фонетических ошибок	/или грамматически х ошибки и 4-х фонетических ошибок	грамматически х ошибки и 3-х фонетических ошибок
--	------------------------------	---	---	---	--

По всем организационным вопросам обращаться к разработчикам проекта:

Тажекенова Эльмира Везировна. тел +7 – 707 -165- 81-34

Калжанова Алмагуль. Умурзаковна тел. +7 – 701- 896 – 90 – 85

Электронная почта: prabot@internet.ru

Форма предварительной заявки для участия школьников с ООП в интеллектуальном проекте.

№	Область, город республиканского значения	Полное наименование учреждения образования (школы, образовательный центр т.д.)	Республиканский конкурс исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями «Жетісікке сәтті қадам - Шағ кәуесіху».							Республиканская предметная интернет-олимпиада «Я-эрудит-2025» для школьников с нарушениями слуха.
			Секция / количество участников						Чудеса света	
			всего	о	Қол, балалар, оқылық	Познаём наш край родной	Загадки окружающего мира	Краски и звуки окружающего мира		
1			7-11 лет	12-17 лет	7-11 лет	12-17 лет	7-11 лет	12-17 лет	7-11 лет	12-17 лет
2										
3										

Дата составления заявки.

Исполнитель:

Контактный номер исполнителя:

Состав жюри

**II Республиканского конкурса исследовательских проектов школьников с особыми образовательными потребностями
«Жетістікке сәтті кадам – Шаг к успеху».**

1. Лиходедова Людмила Николаевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы».
2. Бегежанова Райхан Карымжановна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы».
3. Алипбаева Гульжан Агыбаевна – старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», магистр биологии
4. Жумабаева Гульшат Тогузбаевна – директор КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» для детей с особыми образовательными потребностями №2» Управления образования акимата Костанайской области, «руководитель-лидер», магистр специального (дефектологического) образования.
5. Султангиреева Нургуль Серикбаевна – заместитель директора по учебной работе КГУ «КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.
6. Карач Лилия Васильевна - заместитель директора по НМР работе КГУ КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.
7. Камзенова Камила Казбековна – заместитель директора по учебной работе КГУ «Специальная школа №3» акимата города Астаны, педагог-исследователь.
8. Раевская Ольга Александровна – педагог-психолог КГУ «Специальная школа №3» акимата города Астаны, педагог – исследователь.
9. Рокутова Наталья Витальевна – заместитель директора по учебной работе КГУ «Костанайский специальный комплекс «детский сад – школа – интернат» для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области.
10. Дайкер Анна Александровна - директор КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области, руководитель 2-ой категории.
11. Жигайло Анастасия Викторовна – заведующий КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» Управления образования акимата Костанайской области